



The English Today  
www.TheEnglishToday.ir

بانک سوالات آزمون های زبان دکتری

مؤلف: مهندس حسین پورفخار

بانک جامع سوالات  
آزمون های زبان انگلیسی دکتری

۱۳۹۹-۱۴۰۳

The Comprehensive collocations of  
PhD English Test

2020-2024

- جامع ترین مجموعه سوالات آزمون زبان دکتری  
**MSRT, TOLIMO, MHLE, UTEPT**
- تحلیل و آموزش بیش از ۱۵۰۰ سوال در ۳۰ ماه اخیر  
شامل سوالات شنیداری، واژگان، گرامر و درک مطلب

- The Collocations Of Ph.D. English Test  
**MSRT, TOLIMO, MHLE, UTEPT**
- Analysis And Training Of More Than 1500 Questions  
In The Last 30 Months

مؤلف: مهندس حسین پورفخار  
مدرس تخصصی آزمون های زبان دکتری  
مؤسس گروه آموزشی **TheEnglishToday**

Author: Hossein Pourfakhar  
Specialized Teacher Of Ph.D Language Tests  
Founder Of **TheEnglishToday** Educational Group



---

## فهرست مطالب

۱	مقدمه.....
۴	بخش اول: مجموعه سؤالات شنیداری.....
۵	مجموعه سؤالات شنیداری کوتاه.....
۲۳	پاسخنامه کلیدی سؤالات شنیداری کوتاه.....
۲۴	مجموعه سؤالات شنیداری بلند.....
۴۷	پاسخنامه کلیدی سؤالات شنیداری بلند.....
۴۸	بخش دوم: مجموعه سؤالات واژگان.....
۶۴	پاسخنامه سؤالات بخش اول واژگان.....
۸۰	سؤالات بخش دوم واژگان (Paraphrase).....
۹۰	پاسخنامه سؤالات بخش دوم واژگان.....
۱۰۰	بخش سوم: سؤالات بخش اول گرامر.....
۱۳۲	پاسخنامه سؤالات بخش اول گرامر.....
۱۷۴	سؤالات بخش دوم گرامر.....
۱۹۰	پاسخنامه سؤالات بخش دوم گرامر.....
۲۲۷	بخش چهارم: سؤالات درک مطلب.....
۲۸۸	پاسخنامه سؤالات درک مطلب.....

مجموعه پیش‌رو با عنوان "بانک جامع سؤالات آزمون‌های زبان دکتری" با تلاش مجموعه آموزشی TheEnglishToday و با نظارت استاد حسین پورفخار گردآوری و تدوین گردیده است. در این کتاب، سؤالات آزمون‌های زبان انگلیسی پرمخاطب مقطع تحصیلی دکتری شامل MSRT, TOLIMO, UTEPT, MHLE گردآوری و با پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی ارائه شده است. این مجموعه به‌عنوان منبع اصلی قبولی در آزمون‌های زبان دکتری محسوب می‌شود؛ چراکه مجموعه واژگان، نکات گرامری و روش‌های تست‌زنی در بخش‌های مختلف از چارچوب مشخصی پیروی کرده و با تسلط بر این سؤالات، می‌توانید در این آزمون به نمره بالایی دست پیدا کنید. در ادامه، تعدادی از نکات کاربردی و مهم جهت کسب حداکثر بهره ممکن از این مجموعه ارائه شده است:

- مجموعه واژگان مورد استفاده در آزمون‌های زبان دکتری از منابعی همچون کتاب ۱۱۰۰، ۵۰۴ و یا واژگان ضروری برای تافل و آیلتس طراحی نشده‌اند؛ بلکه این کتب، منابع معروف و معتبری هستند که برای قبولی در هر آزمون زبان انگلیسی پیشنهاد می‌شوند. با این حال، با بررسی واژگان به‌کاررفته در آزمون‌های زبان دکتری تاکنون و بر اساس آنالیز آماری، مشاهده می‌شود که مجموعه‌ای از کلمات در هر دوره از آزمون در حال تکرار بوده و کمتر از ۲۰ درصد از کلمات استفاده شده در کلیه بخش‌های آزمون، جدید مطرح می‌شود. این نکته بیانگر این واقعیت است که برای کسب حداکثر نمره در تمامی بخش‌های آزمون در مدت‌زمان کم، لازم است در ابتدا بر این واژگان پرتکرار مسلط شده و بتوانیم از دانش واژگان در تمامی بخش‌ها استفاده لازم را برده و حداکثر نمره ممکن را کسب کنیم. برای مطالعه این مجموعه از واژگان، می‌توانید از کتاب "۹۰۰ لغت پرتکرار آزمون‌های زبان دکتری" که به همراه تست‌های واژگان تکمیل شده است را مطالعه نمایید.

- در بخش سؤالات دستور زبان یا گرامر، به طور معمول بیش از ۹۰ درصد از سؤالات از قاعده و چارچوب مشخصی پیروی می‌کنند که با تسلط بر این نکات، می‌توانید مهارت گرامر را به‌عنوان نقطه قوت خود تبدیل کرده و یا به تعبیری، برگ برنده خود در این آزمون در نظر بگیرید. نکات مطرح شده در قسمت پاسخ‌نامه سؤالات گرامر، در قالب نکات کلیدی و اصلی به همراه ترجمه روان و دقیق ارائه شده است. در نظر داشته باشید که سؤالات بخش دوم گرامر، در واقع همان نکات مورد سؤال در بخش اول سؤالات گرامر بوده و تنها سبک طراحی آن متفاوت و نیازمند دقت و تسلط بیشتری است. همچنین پیشنهاد می‌شود در حین مطالعه تمامی بخش‌ها به‌ویژه سؤالات واژگان و بخش گرامر، جزوه‌ای از نکات و کلمات پرتکرار تهیه و مرتباً مرور کنید تا در کوتاه‌ترین زمان ممکن بتوانید به حداکثر تسلط دست پیدا کنید.

- در بخش سؤالات درک مطلب، جدای از مهارت مدیریت زمان، داشتن دایره واژگان مناسب و مهارت فن ترجمه کلید اصلی کسب نمره در این بخش است. همچنین در این بخش، گاهی از اصطلاحات و نکات کم کاربرد نیز سؤال پرسیده می‌شود که می‌توانید با یادداشت‌برداری و مرور، بر آن‌ها مسلط شوید.
- برای کسب نمره مناسب در بخش سؤالات شنیداری، لازم است در ابتدا واژگان پرتکرار را به همراه تلفظ دقیق آمریکایی بخاطر سپرده و سپس با تمرین و تکرار (پیشنهاد می‌شود به غیر از تمارین این مجموعه، از سایر منابع برای تنوع در لهجه‌ها و مدل سؤالات استفاده کنید) این مهارت را تقویت کنید. همچنین به دانشجویان گرامی توصیه می‌شود که از حفظ کردن سؤالات شنیداری با امید تکراری بودن سؤالات اجتناب کنید چراکه ممکن است در هر دوره از این آزمون‌ها، ساختار آزمون دچار تغییر شود؛ لذا پیشنهاد می‌شود با تمرین و تکرار اصولی این مهارت، خود را به گونه‌ای آماده کنید که قادر به پاسخگویی هر سبک و مدلی از تست‌های شنیداری باشید.
- با توجه به نکاتی که در بالا ارائه شد، به طور کلی، چارچوب نکات و واژگان مورد استفاده در این ۴ آزمون تقریباً یکسان است و دانشجویان با مطالعه واژگان پرتکرار و فراگیری کامل نکات گرامری، می‌توانند در هر کدام از این آزمون‌ها شرکت کنند. در طول فرایند مطالعه این مجموعه، احتمالاً با سؤالات مشابه یا یکسانی از آزمون‌های مختلف روبرو خواهید شد که بیانگر اشتراک منابع این آزمون‌ها است. تفاوت این ۴ آزمون در مرجع برگزارکننده و نحوه برگزاری (کامپیوتری یا کاغذی) است. به ساختار مجموعه سؤالات آزمون‌های زبان دکتری دقت کنید:

ساختار مجموعه سؤالات آزمون‌های زبان دکتری						
زمان آزمون (دقیقه)	مجموع	درک مطلب	گرامر	واژگان	شنیداری	
۱۰۰	۱۰۰	۴۰	۳۰	-	۳۰	آزمون MSRT
۸۰	۱۰۵	۳۵	۳۵	-	۳۵	آزمون TOLIMO (کامپیوتری)
۹۰	۱۰۰	۳۰	۳۰	۱۰	۳۰	آزمون MHLE (کامپیوتری)
۱۰۰	۱۰۰	۲۵	۳۵	۳۰	۱۵	آزمون UTEPT

• به عنوان آخرین نکته، قبولی در این آزمون‌ها برای دانشجویانی که سطح زبان پایه و یا پایین‌تر از متوسط دارند، کمتر از ۲ ماه زمان فشرده لازم است که با تسلط بر این مجموعه و تقویت مهارت‌ها از طریق منابع تخصصی معرفی شده، می‌توانید در این زمان، به نمره بالایی در این آزمون دست پیدا کنند. به این نکته دقت داشته باشید که داشتن دایره واژگان مناسب و همچنین تسلط بر قواعد گرامری، هر دو برای کسب نمره قبولی لازم بوده و نمی‌توان با حذف یکی از این دو مهارت مخصوصاً تقویت دایره واژگان، به نمره قبولی دست پیدا کرد.

از دانشجویان و فرهیختگان گرامی دعوت می‌شود تا پیشنهادات خود را جهت تکمیل و ارتقای سطح این مجموعه از طریق وبسایت [www.TheEnglishToday](http://www.TheEnglishToday.ir) و یا از طریق شماره ۰۹۲۲۰۸۳۱۴۵۸ (ارتباط مستقیم با مؤلف) در میان گذاشته تا در نسخه‌های بعدی این مجموعه، علاوه بر رفع کاستی‌ها، مجموعه‌ای بی‌نظیر و کارآمدتری را خدمت شما بزرگواران ارائه نماییم. همچنین به سبب تلاش‌ها و زحماتی که برای تهیه این مجموعه صورت گرفته است، از شما فرهیختگان گرامی تقاضا می‌شود از هرگونه کپی‌برداری و تکثیر این کتاب خودداری نموده و سایر دانشجویان متقاضی این مجموعه را دعوت به تهیه نسخه اصلی و قانونی این کتاب از طریق وبسایت [www.TheEnglishToday.ir](http://www.TheEnglishToday.ir) نمایید.

## بخش اول: مجموعه سؤالات شنیداری

راهنمای حل سؤالات این بخش:

سؤالات درک مطلب شنیداری یا Listening اولین بخش از آزمون‌های MSRT, TOLIMO, MHLE و آخرین بخش از آزمون UTEPT است. در این بخش، به طور ویژه، دایره واژگان، تلفظ و مهارت درک مطلب شنیداری دانشجویان مورد سنجش قرار می‌گیرد. لازم است به این نکته توجه داشته باشید که برخلاف سایر بخش‌های آزمون که از مجموعه واژگان دارای چارچوب مشخصی استفاده می‌شود، این بخش دارای کلمات، اصطلاحات و ترکیبات متفاوت‌تری بوده و از داوطلبینی که سطح و محدوده دایره واژگانشان در سطح متوسط است، انتظار می‌رود بین ۴۰ الی ۶۰ درصد تست‌های این بخش را پاسخ صحیح دهند.

به منظور مطالعه مؤثرتر و کسب نمره بهتر در زمان کوتاه‌تر، پیشنهاد می‌شود در گام اول، فایل صوتی را پخش کنید و هرچه برای شما قابل تشخیص است را روی کاغذ بنویسید، در گام دوم، متن انگلیسی صوت مربوطه که به صورت لینک کوتاه ابتدای هر بخش از سؤالات ارائه شده است را مشاهده و بر مفهوم آن مسلط شوید و در گام سوم، مجدد فایل صوتی را آن‌قدر تکرار کنید تا متنی که قبلاً مطالعه کردید برای شما قابل‌درک باشد؛ بدین منظور، پیشنهاد می‌شود ابتدا مجموعه سؤالات کوتاه را تمرین کرده و سپس فایل‌های بلندتر را بررسی کنید.

در هر بخش، ابتدا لینک دانلود فایل صوتی و سپس لینک دانلود فایل پاسخ‌نامه ضمیمه شده است که با گوشی موبایل و یا کامپیوتر قابل اجرا و تمرین خواهد شد. برای دانلود فایل‌های مذکور، تنها کافی است در مرورگر گوشی یا کامپیوتر، آدرس مشخص شده شده را وارد و فایل مربوطه را مشاهده و یا دانلود نمایید.

## بخش اول: مجموعه سؤالات شنیداری

راهنمای حل سؤالات این بخش:

سؤالات درک مطلب شنیداری یا Listening اولین بخش از آزمون‌های MSRT, TOLIMO, MHLE و آخرین بخش از آزمون UTEPT است. در این بخش، به طور ویژه، دایره واژگان، تلفظ و مهارت درک مطلب شنیداری دانشجویان مورد سنجش قرار می‌گیرد. لازم است به این نکته توجه داشته باشید که برخلاف سایر بخش‌های آزمون که از مجموعه واژگان دارای چارچوب مشخصی استفاده می‌شود، این بخش دارای کلمات، اصطلاحات و ترکیبات متفاوت‌تری بوده و از داوطلبینی که سطح و محدوده دایره واژگانشان در سطح متوسط است، انتظار می‌رود بین ۴۰ الی ۶۰ درصد تست‌های این بخش را پاسخ صحیح دهند.

به منظور مطالعه مؤثرتر و کسب نمره بهتر در زمان کوتاه‌تر، پیشنهاد می‌شود در گام اول، فایل صوتی را پخش کنید و هرچه برای شما قابل تشخیص است را روی کاغذ بنویسید، در گام دوم، متن انگلیسی صوت مربوطه که به صورت لینک کوتاه ابتدای هر بخش از سؤالات ارائه شده است را مشاهده و بر مفهوم آن مسلط شوید و در گام سوم، مجدد فایل صوتی را آن‌قدر تکرار کنید تا متنی که قبلاً مطالعه کردید برای شما قابل‌درک باشد؛ بدین منظور، پیشنهاد می‌شود ابتدا مجموعه سؤالات کوتاه را تمرین کرده و سپس فایل‌های بلندتر را بررسی کنید.

در هر بخش، ابتدا لینک دانلود فایل صوتی و سپس لینک دانلود فایل پاسخ‌نامه ضمیمه شده است که با گوشی موبایل و یا کامپیوتر قابل اجرا و تمرین خواهد شد. برای دانلود فایل‌های مذکور، تنها کافی است در مرورگر گوشی یا کامپیوتر، آدرس مشخص شده شده را وارد و فایل مربوطه را مشاهده و یا دانلود نمایید.



**Series 1**

**Download Audio file:** [www.b2n.ir/LS-1](http://www.b2n.ir/LS-1)

**Download Answer file:** [www.b2n.ir/AS-1](http://www.b2n.ir/AS-1)

**1. What does the man mean?**

- |   |  |
|---|--|
| 1) The plane hasn't taken off yet       | 2) The cost of flying has increased.     |
| 3) More flights will soon be scheduled. | 4) He hasn't changed his vacation plans. |

**2. What does the woman tell the man?**

- |   |  |
|---|--|
| 1) All of the books are cheap.          | 2) None of the books is required.        |
| 3) Half of the books should be returned | 4) Only four of the books are expensive. |

**3. What does the woman mean?**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1) It will probably rain today.  | 2) She likes to watch the rain come down. |
| 3) She'll play even if it rains. | 4) It has rained a lot lately.            |

**4. What does the man mean?**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1) Nearly all of the students can meet. | 2) The meeting time must be changed. |
| 3) Only Lisa will be at the library.    | 4) Lisa dropped the class on Friday. |

**5. What can be inferred about the man?**

- |   |   |
|---|---|
| 1) He walked so far that he was exhausted.        | 2) He was wearing shorts on his hike.           |
| 3) He encountered some wild animals in the woods. | 4) He should get some comfortable hiking shoes. |

**6. What does Rob mean?**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) He intends to see Michelle.              | 2) Michelle may visit him anytime. |
| 3) He has to return some money to Michelle. | 4) Michelle owes him some money.   |

**7. What does the man suggest?**

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Buying some red chairs.            | 2) Renting a bigger auditorium. |
| 3) Moving chairs from the auditorium. | 4) Getting more chairs.         |

**8. What does the man tell the woman?**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) He can't read the sign.  | 2) He didn't make the sign. |
| 3) He didn't sign his name. | 4) He doesn't like the sign |

**9. What does the woman mean?**

- 1) Housing near campus is getting cheaper and cheaper.
- 2) She doesn't need to live close to campus.
- 3) It's not easy to find inexpensive housing near campus.
- 4) The man could find housing if he looked carefully.

**10. Where is the man probably going to go next?**

- 1) To a game.
- 2) To buy tickets.
- 3) To get some groceries.
- 4) To a party.

**11. What is the problem?**

- 1) The bucket has been broken.
- 2) The water was spilled.
- 3) They still need more money.
- 4) They have run out of time

**12. What is the woman's opinion of the waiter?**

- 1) He is kind.
- 2) He is impolite.
- 3) He is somewhat busy.
- 4) She doesn't want to say.

**13. What does the man mean?**

- 1) It's not surprising that Tony went fishing.
- 2) He already knew Tony had caught only one fish
- 3) He doesn't think Tony is a good fisherman.
- 4) Tony usually catches a lot of fish.

**14. What does the woman tell the man?**

- 1) Don't complete the form.
- 2) Don't waste time.
- 3) Take a form.
- 4) There's no hurry

**15. What does the woman say about Russell?**

- 1) He is telling her the truth.
- 2) He's never been to Seattle.
- 3) He has visited Seattle once.
- 4) She's only spoken to him once

**16. What did Lily's parents do?**

- 1) Disapproved of her plan.
- 2) Watered Lily's plants.
- 3) Traveled overseas.
- 4) Caught colds.

**17. What does David imply about the music?**

- 1) It should have been turned up.
- 2) The people across town enjoyed it
- 3) It's extremely popular.
- 4) It was much too loud.

**18. What does the man imply about the weekend?**

- 1) It was quite relaxing.
- 2) The weather wasn't good.
- 3) It was unexpectedly busy.
- 4) It was perfectly planned.

**19. What can be inferred from this conversation?**

- 1) The lab is generally locked on Saturdays
- 2) The man doesn't have a key to the lab.
- 3) Something strange happened in the lab on Saturday.
- 4) The lab should never be locked.

**20. What does the woman tell the man?**

- 1) He needs the insurance no matter how much it costs.
- 2) There are other types of insurance he should buy.
- 3) The man doesn't have enough money to buy insurance.
- 4) The cost of insurance is becoming more reasonable.

پاسخنامه کلیدی سؤالات شنیداری کوتاه

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	2	41	1	81	1	121	2	161	2
2	4	42	4	82	1	122	2	162	2
3	1	43	2	83	2	123	1	163	4
4	1	44	3	84	4	124	1	164	3
5	2	45	1	85	4	125	4	165	1
6	1	46	2	86	2	126	2	166	3
7	4	47	3	87	4	127	2	167	4
8	1	48	2	88	3	128	2	168	3
9	3	49	4	89	3	129	3	169	2
10	2	50	3	90	1	130	2	170	1
11	3	51	1	91	2	131	1	171	3
12	2	52	4	92	3	132	4	172	4
13	3	53	3	93	1	133	3	173	1
14	4	54	3	94	1	134	4	174	2
15	3	55	2	95	2	135	2	175	3
16	1	56	1	96	2	136	1	176	2
17	4	57	4	97	4	137	2	177	3
18	3	58	3	98	4	138	3	178	2
19	1	59	3	99	4	139	4	179	1
20	1	60	3	100	3	140	1	180	4
21	3	61	1	101	1	141	4		
22	1	62	2	102	3	142	2		
23	1	63	3	103	1	143	2		
24	2	64	3	104	2	144	4		
25	3	65	4	105	3	145	4		
26	2	66	1	106	1	146	2		
27	4	67	2	107	3	147	2		
28	2	68	4	108	2	148	3		
29	3	69	1	109	2	149	2		
30	4	70	2	110	2	150	1		
31	3	71	3	111	2	151	4		
32	2	72	4	112	1	152	2		
33	3	73	1	113	4	153	3		
34	1	74	3	114	1	154	4		
35	4	75	2	115	4	155	2		
36	1	76	3	116	1	156	2		
37	3	77	4	117	3	157	4		
38	1	78	2	118	4	158	3		
39	3	79	2	119	1	159	2		
40	4	80	3	120	1	160	1		

مجموعه سؤالات شنیداری بلند

**Series 1**

**Download Audio file:** [www.b2n.ir/LL-1](http://www.b2n.ir/LL-1)

**Download Answer file:** [www.b2n.ir/AL-1](http://www.b2n.ir/AL-1)

**1. Why does the student go to see the professor?**

- 1) To discuss the latest trends in the photography shows.
- 2) To find out why some of her work was not selected for a show.
- 3) To discuss how to get her photographs exhibited.
- 4) To find out about a student photography show on campus.

**2. According to the professor, what is the best way to create work that is likely to be chosen for a show?**

- 1) By taking photographs that fit with current trends
- 2) By following one's own artistic views
- 3) By consulting experienced photographers
- 4) By learning what gallery owners are interested in

**3. What does the professor imply about photography created outside of the classroom**

- 1) It is usually technically stronger than work created for a class.
- 2) It tends to be more interesting than classwork.
- 3) It faces increased pressure to be trendy.
- 4) It is more likely to be exhibited than work created for a class.

**4. According to the professor, what are two ways young photographers can market their work?**

- (1) Share examples of their work with others
- (2) Hire a professional agent to sell their work
- (3) Display their work in places other than gallery
- (4) Ask a professor to recommend their work to gallery owners

1) 2,3

2) 1,3

3) 2,5

4) 1,4

**Series 2**

**Download Audio file:** [www.b2n.ir/LL-2](http://www.b2n.ir/LL-2)

**Download Answer file:** [www.b2n.ir/AL-2](http://www.b2n.ir/AL-2)

**5. What is the lecture mainly about?**

- 1) Recent fossil evidence connecting whales and the hippopotamus
- 2) Difficulties in determining the evolutionary history of whales
- 3) Similarities among ancient ancestors of whales
- 4) Similarities between whales and other modern-day animals

**6. According to the professor, what three aspects of the Ambulocetus fossil make Ambulocetus a likely bridge between land mammals and sea mammals? choose 3 answers.**

1. It had an elongated skeletal structure
2. It strongly resembled a modern hippopotamus
3. It had an unusually kind and thin tail for a whale
4. It had limbs that could have been used for walking
5. Its skull had ear bones characteristic of land mammals

1) 1,2,3                      2) 1,3,4                      3) 2,3,5                      4) 1,4,5

**7. According to the professor, what does the discovery of Ambulocetus mean to researchers?**

- 1) It fills a gap in the fossil evidence for whale evolution
- 2) It has become less significant since the discovery of Basilosaurus
- 3) It calls into doubt the theory that whales evolved from land mammals
- 4) It suggests that whales evolved more recently than was previously believed

### **Series 3**

**Download Audio file:** [www.b2n.ir/LL-3](http://www.b2n.ir/LL-3)

**Download Answer file:** [www.b2n.ir/AL-3](http://www.b2n.ir/AL-3)

**8. What is the main purpose of the lecture?**

- 1) To describe the trade in food crops between Europe and Americas
- 2) To describe the introduction of American food crops to Europeans
- 3) To describe the influence of American food crops on traditional Europeans
- 4) To describe the difficulties of growing American food crops in European climates

**9. What does the professor imply about certain plants in the nightshade family?**

- 1) They grow best in Mediterranean climates
- 2) Their leaves are high in nutritional value
- 3) They were mistakenly believed to be related to potatoes
- 4) They are dangerous when eaten by human beings

**10. What does the professor imply about Thomas Jefferson's attitude toward tomatoes?**

- 1) It was typical of his unconventional way of thinking
- 2) It helped to advance his political career
- 3) It changed the eating habits of North Americans
- 4) It helped to make tomatoes popular in Europe

**11. According to the professor, what was the long- effect of the introduction of American corn and potatoes to Europe?**

- 1) It had a negative effect on the nutritional intake of people living near the Mediterranean Sea
- 2) It contributed to a shift in the balance of power from southern Europe to northern Europe
- 3) It encouraged the development of new types of cuisine in southern Europe
- 4) It led to the failure of many native European grain crops

**12. According to the professor, what is one of the reasons why potatoes became popular in Ireland?**

- 1) Potatoes were more nourishing than native Irish food crops
- 2) Potatoes grew better at higher altitudes than native Irish crops
- 3) Political leaders in Ireland encouraged the cultivation of potatoes
- 4) People in Ireland were not aware that potatoes are members of the nightshade family

#### **Series 4**

**Download Audio file:** [www.b2n.ir/LL-4](http://www.b2n.ir/LL-4)

**Download Answer file:** [www.b2n.ir/AL-4](http://www.b2n.ir/AL-4)

**13. Why does the student go to the bookstore?**

- 1) To purchase a book by Jane Bowles.
- 2) To find out which books he needs for a course
- 3) To return a book that was originally assigned for a course
- 4) To find out how to order a book for a course

**14. What is the store's policy about giving refunds on books?**

- (1) Books that are not for a specific course will receive a store credit instead of a refund
- (2) Course textbooks can be returned for a full refund early in the school semester
- (3) All books must be returned within two weeks to be eligible for a full refund
- (4) Only books that are in new condition will get a full refund

- 1) 2,3                      2) 1,3                      3) 2,4                      4) 1,4

**15. Why is the professor not going to discuss the book by Jane Bowles in the class?**

- 1) There is not enough time left in the semester
- 2) Not all of the students were able to get a copy of the book
- 3) The professor miscalculated the difficulty level of the book
- 4) The book was not on the course syllabus

**16. What does the woman imply about the book written by Jane Bowles**

- 1) It is worth reading
- 2) It focuses on a serious topic
- 3) She is not familiar with it
- 4) She read it for a literature class

پاسخنامه کلیدی سؤالات شنیداری بلند

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	3	41	3	81	1	121	1
2	2	42	1	82	3	122	3
3	3	43	4	83	2	123	1
4	2	44	3	84	1	124	1
5	2	45	3	85	2	125	2
6	2	46	1	86	3	126	3
7	1	47	3	87	1	127	4
8	2	48	4	88	1	128	1
9	4	49	3	89	4	129	4
10	1	50	1	90	3	130	2
11	2	51	2	91	3	131	4
12	1	52	4	92	1	132	1
13	3	53	3	93	4	133	1
14	4	54	3	94	1	134	2
15	1	55	4	95	3	135	3
16	1	56	1	96	1		
17	4	57	3	97	2		
18	4	58	3	98	4		
19	3	59	2	99	3		
20	2	60	3	100	1		
21	2	61	4	101	2		
22	1	62	2	102	2		
23	1	63	4	103	3		
24	2	64	2	104	2		
25	4	65	2	105	1		
26	4	66	1	106	4		
27	1	67	3	107	1		
28	2	68	2	108	2		
29	1	69	4	109	4		
30	4	70	1	110	3		
31	3	71	1	111	1		
32	4	72	1	112	2		
33	3	73	2	113	3		
34	1	74	3	114	2		
35	3	75	3	115	2		
36	2	76	1	116	4		
37	2	77	4	117	3		
38	3	78	1	118	1		
39	1	79	2	119	2		
40	2	80	3	120	4		

## بخش دوم: مجموعه سؤالات واژگان

راهنمای حل سؤالات این بخش:

سؤالات واژگان، در آزمون‌هایی نظیر UTEPT و MHLE دارای بخش جداگانه از سؤالات آزمون است. برخلاف سایر بخش‌های آزمون که از مجموعه واژگان دارای چارچوب تکراری و مشخص و با سطح متوسط استفاده می‌شود، این بخش دارای کلمات، اصطلاحات و ترکیبات دشوارتری بوده و از داوطلبینی که سطح دایره واژگانشان در سطح متوسط است، انتظار می‌رود بین ۴۰ الی ۶۰ درصد تست‌ها را به درستی پاسخ دهند؛ لذا در نظر داشته باشید در هر دوره از آزمون، حتما تعدادی واژه مخصوصاً در بخش سؤالات واژگان مشاهده خواهید کرد که برای شما جدید هستند و این امری اجتناب‌ناپذیر است. به منظور تقویت مؤثرتر واژگان و کسب نمره مناسب‌تر از این بخش، به داوطلبین پیشنهاد می‌شود مهارت ریشه‌شناسی (درک و پیش‌بینی مفهوم کلمات و واژگان هم‌خانواده از ریشه مشترک) ارائه شده در کتاب ۹۰۰ لغت پرتکرار آزمون‌های زبان دکتری) و همچنین مهارت فن ترجمه (ترجمه روان و دقیق اسم‌ها، صفت‌ها، قیده‌ها و فعل‌ها) را فرا گیرند. در بخش دوم سؤالات واژگان (Paraphrase)، لازم است مترادف کلمه یا عبارتی که مشخص شده است را در بین گزینه‌ها پیدا کنید.



## Section 1: Vocabulary

**1. The Amazon region has been called one of the last remaining ..... wildernesses on earth.**

- 1) exaggerated      2) imperfect      3) deniable      4) unspoiled

**2. As far as I'm ....., I would be more than willing to give it a try.**

- 1) related      2) regarded      3) concerned      4) connected

**3. She had completely ..... what I was trying to say and took it as an insult.**

- 1) misunderstood      2) supported      3) forgotten      4) misused

**4. In the twentieth century, people's ..... of life has greatly increased.**

- 1) expectation      2) evaluation      3) supposition      4) designation

**5. My brother prefers ..... activities, like hiking and cycling, to staying at home.**

- 1) remote      2) external      3) outside      4) outdoor

**6. According to a recent ....., 36% of all women in Europe don't feel safe walking home alone at night.**

- 1) survey      2) context      3) probability      4) news

**7. The bishops were soon active against those who refused to ..... to the doctrines of the Roman church.**

- 1) encourage      2) divide      3) conform      4) play

**8. I am eager to do what I can to help the children of our Province reach full .....**

- 1) ongoing      2) potential      3) intolerable      4) vital

**9. The basic assumption of all societies is that public administrators are working to ..... the general public's needs.**

- 1) benefit      2) baffle      3) approval      4) myth

**10. The ..... national consciousness became widespread and saved the country.**

- 1) hazardous      2) asleep      3) ugly      4) distinct

**11. Some companies are ..... to invest in clean energy projects because they are unaware of the advantages.**

- 1) ambiguous      2) ignorant      3) reluctant      4) inaccessible

**12. Her younger sister died of a heart ..... 38 days after birth.**

- 1) defect      2) trap      3) detection      4) scheme

**13. To communicate accurately, students must understand the ..... differences between similar words.**

- 1) inferior      2) nimble      3) appealing      4) subtle

**14. He should be pleased with ..... of the meeting because we've taken care of all his concerns.**

- 1) interaction      2) outcome      3) exhibition      4) criterion

**15. The company ..... her employment for testing positive for marijuana.**

- 1) conflicted      2) accumulated      3) deduced      4) terminated

16. According to the witness, the thief ..... broke into the woman's car.

- 1) densely                      2) allegedly                      3) divergently                      4) explicitly

17. In ..... of her father's wishes, Corrine agreed not to sell the farmhouse after his death.

- 1) manipulation                      2) quotation                      3) pursuance                      4) possession

18. After the storm ..... the school children were able to safely go home.

- 1) intensified                      2) subsided                      3) facilitated                      4) heighten

19. The girls were ..... grateful to be able to use their computers again.

- 1) idly                      2) influentially                      3) hierarchically                      4) exceedingly

20. The president requested \$1.8 billion in emergency ..... to fight an outbreak of the Zika virus.

- 1) medication                      2) sanitation                      3) funding                      4) lighting

21. Property taxes continue to be the main source of ..... for local governments.

- 1) revenue                      2) uncertainty                      3) inspiration                      4) contamination

22. In 1957, the Brazilian government hired a biologist to come up with a new ..... of honeybee that didn't grow lazy in the hot weather.

- 1) distribution                      2) breed                      3) orientation                      4) resource

23. If you have used ..... statistics in your report, you will have to start over from the beginning.

- 1) compatible                      2) numerous                      3) apparent                      4) erroneous

24. He's a powerful speaker, and I was impressed by the ..... of his views on race and democracy in America and Missouri.

- 1) cogency                      2) procedure                      3) scheme                      4) utility

25. Sometimes there's not enough water to allow farmers to ..... their crops.

- 1) exploit                      2) irrigate                      3) assemble                      4) harvest

26. Beyond nearly four million deaths, COVID-19 has also ..... a profound economic crisis.

- 1) circulated                      2) exaggerated                      3) intrigued                      4) precipitated

27. Recycling waste materials can limit the ..... of natural resources.

- 1) repetition                      2) population                      3) depletion                      4) extortion

28. Some seeds stay ..... for years before getting what they need to grow.

- 1) dormant                      2) attenuated                      3) compatible                      4) confidential

29. The complex puzzle ..... me for hours before I could connect all the pieces.

- 1) condensed                      2) opposed                      3) baffled                      4) encouraged

30. As she tends to ..... things, I don't believe everything my niece tells me.

- 1) preserve                      2) exaggerate                      3) encircle                      4) accelerate

31. About 820 million people are ..... because they don't have access to a healthy, nutritious diet.

- 1) ingenious                      2) unwarranted                      3) autonomous                      4) undernourished

پاسخ‌نامه سؤالات بخش اول واژگان

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	4	41	4	81	3	121	2	161	3	201	4
2	3	42	2	82	1	122	1	162	4	202	3
3	1	43	4	83	3	123	3	163	1	203	3
4	1	44	2	84	2	124	4	164	3	204	4
5	4	45	3	85	4	125	3	165	2	205	2
6	1	46	4	86	3	126	1	166	4	206	2
7	3	47	3	87	2	127	2	167	4	207	3
8	2	48	2	88	4	128	1	168	3	208	2
9	1	49	2	89	2	129	1	169	1	209	1
10	4	50	3	90	3	130	2	170	2	210	3
11	3	51	1	91	2	131	1	171	3	211	1
12	1	52	3	92	3	132	1	172	2	212	3
13	4	53	3	93	2	133	1	173	1	213	4
14	2	54	4	94	4	134	3	174	2	214	3
15	4	55	1	95	4	135	3	175	2	215	1
16	2	56	3	96	2	136	2	176	2	216	2
17	3	57	3	97	2	137	4	177	1	217	1
18	2	58	2	98	2	138	4	178	1	218	3
19	4	59	1	99	3	139	2	179	4	219	4
20	3	60	4	100	3	140	4	180	4	220	1
21	1	61	2	101	1	141	2	181	1	221	1
22	3	62	3	102	1	142	2	182	3	222	1
23	4	63	4	103	2	143	3	183	3	223	1
24	1	64	3	104	4	144	3	184	1	224	4
25	2	65	1	105	3	145	1	185	1	225	1
26	4	66	2	106	2	146	1	186	4		
27	3	67	2	107	1	147	1	187	1		
28	1	68	4	108	3	148	4	188	3		
29	3	69	2	109	3	149	2	189	1		
30	2	70	1	110	2	150	1	190	1		
31	4	71	3	111	2	151	4	191	4		
32	4	72	4	112	4	152	2	192	1		
33	1	73	2	113	2	153	2	193	2		
34	4	74	2	114	2	154	3	194	1		
35	3	75	4	115	4	155	4	195	2		
36	1	76	2	116	3	156	3	196	1		
37	3	77	2	117	3	157	3	197	3		
38	3	78	4	118	4	158	4	198	1		
39	1	79	2	119	1	159	2	199	4		
40	2	80	3	120	2	160	2	200	3		

پاسخنامه تشریحی سؤالات بخش اول واژگان

۱. منطقه آمازون یکی از آخرین مناطق بیابانی ..... باقی مانده روی زمین نامیده می شود.
- (۱) اغراق آمیز (۲) ناقص (۳) قابل انکار (۴) دست نخورده
۲. تا آنجا که به من ..... می شود، من خیلی مایلیم آن را امتحان کنم.
- (۱) مرتبط (۲) در نظر گرفته شده (۳) بستگی داشتن (۴) متصل بودن
۳. او آنچه را که می خواستم بگویم کاملاً ..... و آن را توهین تلقی می کرد.
- (۱) اشتباه متوجه شدن (۲) پشتیبانی شده (۳) فراموش شده (۴) استفاده نادرست
۴. در قرن بیستم، ..... مردم از زندگی بسیار افزایش یافته است.
- (۱) انتظار (۲) ارزیابی (۳) فرض (۴) تعیین
۵. برادرم فعالیت های ..... مانند پیاده روی و دوچرخه سواری را به ماندن در خانه ترجیح می دهد.
- (۱) از راه دور (۲) خارجی (۳) خارج (۴) فضای باز
۶. بر اساس یک ..... اخیر، ۳۶ درصد از کل زنان در اروپا احساس امنیت نمی کنند که شب ها به تنهایی پیاده به خانه بروند.
- (۱) نظرسنجی (۲) زمینه (۳) احتمال (۴) اخبار
۷. اسقف ها به زودی علیه کسانی که از ..... عقاید کلیسای روم امتناع می کردند، فعال شدند.
- (۱) تشویق کردن (۲) تقسیم کردن (۳) پیروی کردن (۴) بازی کردن
۸. من مشتاق هستم تا هر چه در توان دارم انجام دهم تا به بچه های استانمان کمک کنم تا ..... خود را به دست آورند.
- (۱) در حال انجام (۲) ظرفیت، توانایی (۳) غیرقابل تحمل (۴) حیاتی
۹. فرض اساسی همه جوامع این است که مدیران دولتی در جهت ..... نیازهای عموم مردم تلاش می کنند.
- (۱) منفعت، تأمین منافع (۲) گیج شدن (۳) تأیید (۴) اسطوره
۱۰. آگاهی ملی ..... فراگیر شد و کشور را نجات داد.
- (۱) خطرناک (۲) خوابیده (۳) زشت (۴) متمایز
۱۱. برخی از شرکت ها به دلیل ..... از مزایا، تمایلی به سرمایه گذاری در پروژه های انرژی پاک ندارند.
- (۱) مبهم (۲) نادان (۳) بی میل (۴) غیرقابل دسترس
۱۲. خواهر کوچک تر او ۳۸ روز پس از تولد بر اثر ..... قلبی درگذشت.
- (۱) نقص (۲) تله (۳) تشخیص (۴) طرح
۱۳. برای برقراری ارتباط دقیق، دانش آموزان باید تفاوت های ..... بین کلمات مشابه را درک کنند.
- (۱) پست (۲) چابک (۳) جذاب (۴) ظریف، دقیق
۱۴. او باید از ..... جلسه راضی باشد؛ زیرا ما به همه نگرانی های او توجه داشتیم.
- (۱) تعامل (۲) نتیجه (۳) نمایشگاه (۴) معیار
۱۵. شرکت به دلیل مثبت بودن آزمایش ماری جوانا، کار او را .....  
(۱) در تعارض (۲) انباشته شده (۳) استنباط شده (۴) خاتمه یافته
۱۶. به گفته شاهد، دزد ..... وارد خودروی این زن شده است.
- (۱) متراکم (۲) ظاهراً (۳) واگرا (۴) به صراحت

۱۷. به ..... خواسته‌های پدرش، کورین موافقت کرد که خانه مزرعه را پس از مرگ او بفروشد.  
 (۱) دست‌کاری (۲) نقل‌قول (۳) پیگیری (۴) تملک
۱۸. پس از ..... طوفان، بچه‌های مدرسه توانستند با خیال راحت به خانه بروند.  
 (۱) تشدید شده (۲) فروکش کرده (۳) تسهیل شده (۴) بلند کردن
۱۹. دختران ..... سپاسگزار بودند که توانستند دوباره از رایانه خود استفاده کنند.  
 (۱) بیکار (۲) تأثیرگذار (۳) به‌صورت سلسله‌مراتبی (۴) به‌شدت
۲۰. رئیس‌جمهور درخواست ۱.۸ میلیارد دلار ..... اضطراری برای مبارزه با شیوع ویروس زیکا کرد.  
 (۱) دارو (۲) بهداشت (۳) تأمین مالی (۴) نورپردازی
۲۱. مالیات‌داری همچنان منبع اصلی ..... دولت‌های محلی است.  
 (۱) درآمد (۲) عدم قطعیت (۳) الهام گرفتن (۴) آلودگی
۲۲. در سال ۱۹۵۷، دولت برزیل یک زیست‌شناس را استخدام کرد تا ..... جدیدی از زنبورعسل را بیابد که در هوای گرم تنبل نمی‌شد.  
 (۱) توزیع (۲) پرورش دادن، نژاد (۳) جهت‌گیری (۴) منبع
۲۳. اگر در گزارش خود از آمار ..... استفاده کرده‌اید، باید از ابتدا شروع کنید.  
 (۱) سازگار (۲) متعدد (۳) ظاهری (۴) اشتباه
۲۴. او سخنران قدرتمندی است و من تحت تأثیر ..... دیدگاه‌های او در مورد نژاد و دموکراسی در آمریکا و میسوری قرار گرفتم.  
 (۱) قاطعیت (۲) رویه (۳) طرح (۴) مطلوبیت
۲۵. گاهی اوقات آب کافی وجود ندارد که به کشاورزان اجازه دهد تا محصول خود را ..... کنند.  
 (۱) بهره‌برداری (۲) آبیاری (۳) مونتاژ کردن (۴) برداشت
۲۶. فراتر از نزدیک به چهار میلیون مرگ، کووید -۱۹ یک بحران اقتصادی عمیق را نیز .....  
 (۱) در گردش (۲) اغراق‌آمیز (۳) شیفته (۴) تسریع کرده
۲۷. بازیافت ضایعات می‌تواند ..... منابع طبیعی را محدود کند.  
 (۱) تکرار، تجدید (۲) جمعیت (۳) کاهش، تقلیل (۴) اخاذی
۲۸. برخی از دانه‌ها قبل از به‌دست‌آوردن آنچه برای رشد به آن نیاز دارند، سال‌ها ..... باقی می‌مانند.  
 (۱) غیرفعال، خواب، خاموش (۲) ضعیف، رقیق (۳) سازگار، موافق (۴) محرمانه
۲۹. معمای (پازل) پیچیده قبل از این که بتوانم همه قطعات را به هم متصل کنم، ساعت‌ها مرا .....  
 (۱) متراکم کردن، منقبض کردن (۲) مخالفت کردن (۳) گیج یا گمراه کردن، دست‌پاچه کردن (۴) تشویق کردن
۳۰. از آنجاکه خواهرزاده‌ام تمایل به ..... در همه چیز دارد، من هر چیزی را که او به من بگوید، باور نمی‌کنم.  
 (۱) حفظ کردن (۲) اغراق کردن، گزافه‌گویی کردن (۳) احاطه کردن (۴) تسریع کردن، سرعت دادن
۳۱. حدود ۸۲۰ میلیون نفر دچار ..... هستند زیرا به رژیم غذایی سالم و مغذی دسترسی ندارند.  
 (۱) مبتکر، باهوش (۲) بی‌جا، توجیه‌نکردنی، غیرقابل‌ضمانت (۳) مستقل، خودمختار (۴) دچار سوءتغذیه

**سوالات بخش دوم واژگان (Paraphrase)**

در این بخش لازم است مترادف کلمه مشخص شده در صورت سؤال را در بین گزینه‌ها پیدا کنید.

1. By **fostering** independence in children, you will gain their affection and their respect.

- 1) frustrating      2) demystifying      3) encouraging      4) neglecting

2. In the field of artificial intelligence, scientists study methods for developing computer programs that **display** aspects of intelligent behavior.

- 1) classify      2) exhibit      3) depend on      4) conform to

3. **Instructive** pictures are taken of the planet earth from satellites hovering above.

- 1) Frequent      2) Detailed      3) Delayed      4) Informative

4. The article **alluded to** the devastation in the countryside, caused by the wind storms.

- 1) referred to      2) forgot about      3) recounted      4) misrepresented

5. By **Jaw**, when one makes a large purchase, he must have **an adequate** opportunity to change his mind.

- 1) a gracious      2) an ample      3) a belated      4) an informal

6. The pilot changed direction **abruptly**, causing some panic in the aircraft cabin.

- 1) intentionally      2) unwillingly      3) oddly      4) unexpectedly

7. Many effective treatments are used today to **assuage** arthritis symptoms.

- 1) roughen      2) confuse      3) relieve      4) silence

8. Excited about winning the award, Marcia walked up to the podium and delivered an **animated** acceptance speech .

- 1) abbreviated      2) courteous      3) lively      4) reserved

9. The doctors were pleased that their theory had been **fortified** by the new research .

- 1) reinforced      2) altered      3) disputed      4) developed

10. The news about toxic waste dumping **aroused** the anger of many viewers of the news broadcast .

- 1) informed      2) appeased      3) provoked      4) deceived

11. Some experts believe that the **functions** of print media will be replaced by audio or visual media .

- 1) distribution      2) influences      3) roles      4) popularity

12. A central issue in probability is **predicting** the value of a future observation .

- 1) recording      2) interpreting      3) observing      4) foretelling

13. The modern world is **inundated** with competing propaganda and counterpropaganda .

- 1) balanced      2) sustained      3) overwhelmed      4) contaminated

14. Aside from simply being **annoying**, loud noises can permanently damage the ear .

- 1) unwelcome      2) bothersome      3) detected      4) intolerable



پاسخ‌نامه سوالات بخش دوم واژگان

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
1	3	41	2	81	4	121	2
2	2	42	4	82	2	122	4
3	4	43	4	83	3	123	4
4	1	44	3	84	4	124	1
5	2	45	1	85	3	125	3
6	4	46	2	86	1	126	2
7	3	47	1	87	3	127	4
8	3	48	1	88	2	128	3
9	1	49	4	89	3	129	3
10	3	50	1	90	4	130	2
11	3	51	4	91	3	131	1
12	4	52	1	92	1	132	4
13	3	53	1	93	2	133	2
14	2	54	3	94	4	134	1
15	4	55	4	95	1	135	3
16	1	56	2	96	3	136	4
17	1	57	3	97	2	137	1
18	4	58	1	98	1	138	3
19	4	59	4	99	3	139	2
20	1	60	2	100	2	140	2
21	3	61	4	101	1	141	3
22	4	62	4	102	3	142	1
23	3	63	1	103	2		
24	3	64	1	104	3		
25	3	65	4	105	3		
26	1	66	1	106	1		
27	1	67	4	107	2		
28	4	68	3	108	4		
29	3	69	2	109	1		
30	4	70	2	110	2		
31	1	71	4	111	4		
32	4	72	1	112	3		
33	1	73	2	113	3		
34	2	74	3	114	1		
35	2	75	2	115	3		
36	3	76	2	116	1		
37	3	77	1	117	1		
38	3	78	2	118	3		
39	4	79	3	119	3		
40	1	80	1	120	3		



پاسخنامه تشریحی سؤالات بخش دوم واژگان

۱. با تقویت حس مستقل بودن در کودکان، محبت و احترام آن‌ها را به دست خواهید آورد.  
(۱) ناامید کردن (۲) ابهام‌زدایی (۳) تشویق کردن (۴) غفلت کردن
۲. در زمینه هوش مصنوعی، دانشمندان روش‌هایی را برای توسعه برنامه‌های رایانه‌ای که جنبه‌هایی از رفتار هوشمندانه را نشان می‌دهند، مطالعه می‌کنند.  
(۱) طبقه‌بندی کردن (۲) به نمایش گذاشتن (۳) بستگی داشتن به (۴) مطابقت داشتن با
۳. تصاویر آموزنده از سیاره زمین از ماهواره‌های معلق در بالا گرفته شده است.  
(۱) مکرر (۲) با جزئیات (۳) با تأخیر (۴) آموزنده
۴. این مقاله به ویرانی در حومه شهر، ناشی از طوفان‌ها اشاره داشت.  
(۱) اشاره داشت (۲) فراموش کرد (۳) بازگو کرد (۴) اشتباه ارائه شد
۵. با Jaw، وقتی کسی خرید بزرگی انجام می‌دهد، باید فرصت کافی برای تغییر عقیده خود داشته باشد.  
(۱) بخشنده (۲) مقدار کافی (۳) با تأخیر (۴) غیررسمی
۶. خلبان به طور ناگهانی تغییر جهت داد و باعث ایجاد وحشت در کابین هواپیما شد.  
(۱) به‌طوری عمدی (۲) به طور ناخواسته (۳) به طور عجیب (۴) به طور غیرمنتظره
۷. امروزه بسیاری از درمان‌های مؤثر برای کاهش علائم آرتروز استفاده می‌شود.  
(۱) زبر کردن (۲) گیج کردن (۳) تسکین دادن (۴) سکوت
۸. ماریسیا که از برنده شدن جایزه هیجان‌زده بود، روی سکو رفت و یک سخنرانی شورانگیز ایراد کرد.  
(۱) به‌اختصار (۲) مؤدب (۳) سرزنده (۴) رزرو شده
۹. پزشکان از اینکه نظریه آن‌ها با تحقیقات جدید تقویت شده بود، خرسند بودند.  
(۱) تقویت شده (۲) تغییر یافته (۳) مورد اختلاف (۴) توسعه یافته
۱۰. خبر دفن زباله‌های سمی خشم بسیاری از بینندگان این خبر را برانگیخت.  
(۱) مطلع کرد (۲) آرام کرد (۳) تحریک کرد (۴) فریب داد
۱۱. برخی از کارشناسان معتقدند که کارکرد رسانه‌های چاپی با رسانه‌های صوتی یا تصویری جایگزین خواهد شد.  
(۱) توزیع (۲) تأثیرات (۳) نقش‌ها (۴) محبوبیت
۱۲. یک مسئله اصلی در احتمال، پیش‌بینی ارزش یک مشاهده در آینده است.  
(۱) ضبط کردن (۲) تفسیر کردن (۳) مشاهده کردن (۴) پیشگویی کردن
۱۳. دنیای مدرن غرق در تبلیغات و ضد تبلیغات رقیب است.  
(۱) متعادل شده (۲) پایدار شده (۳) غرق شده (۴) آلوده شده
۱۴. صداهای بلند علاوه بر آزاردهنده بودن، می‌توانند برای همیشه به گوش آسیب بزنند.  
(۱) ناخواسته (۲) آزاردهنده (۳) شناسایی شده (۴) غیرقابل تحمل
۱۵. استفاده نوآورانه از آهن و فولاد در ساختمان‌سازی نشان‌دهنده پیشرفت مهمی در صنعت ساختمان در دهه ۱۸۰۰ بود.  
(۱) فرصت (۲) عنصر (۳) تاثیر (۴) بهبود
۱۶. وظیفه اصلی کلیه حفظ حجم و ترکیب مایعات بدن است.  
(۱) حفظ کردن (۲) توزیع کردن (۳) جذب کردن (۴) متراکم کردن

## بخش سوم: سؤالات بخش اول گرامر

### راهنمای حل سؤالات این بخش:

بخش بعدی آزمون‌های زبان دکتری مربوط به سؤالات دستور زبان یا گرامر زبان انگلیسی می‌باشد. در بخش اول گرامر، همچون کنکورهای سراسری، تعدادی تست مربوط به مباحث گرامری زبان انگلیسی از داوطلبین پرسیده شده و لازم است گزینه مناسب را انتخاب کنید. در بخش پاسخ‌نامه این بخش، نکات به صورت پاسخ نهایی ارائه شده و سعی شده است نکات پیرامونی نیز مطرح شود. آن دسته از داوطلبینی که سطح دانش گرامریشان در حد پایه و مقدماتی است، پیشنهاد می‌شود قبل از مطالعه این بخش، ابتدا کتاب آموزش جامع گرامر آزمون‌های زبان دکتری تألیف حسین پورفخار را مطالعه و پس از تقویت پایه و کسب معلومات لازم، با سؤالات این بخش تمرین نمایند. مهارت دیگری که لازم است دانشجویان حتما مدنظر داشته باشند، مهارت مدیریت زمان است که پیشنهاد می‌شود در این بخش از آزمون، از ترجمه سؤالات حتی‌الامکان اجتناب کرده و در ابتدا به بررسی تفاوت‌های بین گزینه‌ها بپردازند؛ چراکه این روش، به سرعت تفاوت‌ها و مبحث مورد سؤال را مشخص کرده و داوطلب در ذهن خود می‌تواند نکات مرتبط با آن مبحث را یادآوری و استفاده نماید. همچنین دقت داشته باشید که کمتر از ۳۰ درصد سؤالات بخش گرامر، تنها از طریق ترجمه سؤال قابل پاسخگویی خواهند بود و سایر سؤالات را با استفاده از نکات گرامری با سرعت بیشتری می‌توان پاسخ داد.

در بخش دوم سؤالات گرامر، لازم است بر اساس دانش گرامری، کلمه یا عبارتی که دارای اشتباه گرامری است را کشف و در پاسخ‌نامه علامت بزنید. دقت داشته باشید که در این بخش تنها سبک طراحی سؤال متفاوت بوده و نکات مشابه بخش اول خواهد بود. همچنین پیشنهاد می‌شود با توجه به اینکه بخش دوم سؤالات گرامر نیازمند زمان و تمرکز بالاتری است، سعی شود سؤالات بخش اول گرامر را سریع‌تر پاسخ داده تا زمان کافی برای پاسخ به سؤالات بخش دوم داشته باشید.





بخش سوم: مجموعه سؤالات بخش دوم گرامر / ۱۳۳

شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ
201	2	241	4	281	2
202	4	242	2	282	4
203	1	243	3	283	1
204	2	244	4	284	1
205	2	245	1	285	2
206	3	246	4	286	2
207	2	247	3	287	4
208	1	248	1	288	1
209	4	249	2	289	3
210	1	250	2	290	4
211	1	251	2	291	3
212	3	252	2	292	3
213	1	253	2	293	4
214	3	254	4	294	2
215	3	255	4	295	3
216	2	256	3	296	3
217	2	257	3	297	2
218	2	258	2	298	3
219	1	259	4	299	2
220	2	260	4	300	2
221	1	261	3	301	4
222	1	262	4	302	2
223	4	263	3	303	4
224	4	264	4	304	2
225	1	265	2	305	4
226	3	266	3	306	3
227	2	267	4		
228	4	268	1		
229	4	269	1		
230	4	270	2		
231	2	271	3		
232	1	272	1		
233	3	273	2		
234	2	274	1		
235	4	275	2		
236	3	276	3		
237	2	277	1		
238	3	278	4		
239	1	279	3		
240	1	280	3		

پاسخ تشریحی سؤالات بخش اول گرامر

۱. پاسخ: گزینه ۲: بین اسم questions و every woman یک ضمیر موصولی حذف شده است. در صورت سؤال دو فعل و دو حرف ربط (ضمیر موصولی حذف شده و before) داریم که لازم است در گزینه‌ها نیز فعل جدیدی را انتخاب کنیم که تنها گزینه مناسب از لحاظ تناسب تعداد فعل و ربط دهنده گزینه ۲ است (رد گزینه ۴ فعل جدید به همراه ضمیر موصولی جدید ارائه شده است).
- ترجمه: سه سؤال وجود دارد که هر زن باید بتواند قبل از اینکه به یک مرد متعهد شود به آنها پاسخ مثبت دهد.
۲. پاسخ: گزینه ۱: یکی از کاربردهای زمان حال استمراری برای بیان اموری است که هم اکنون در حال اجرا است؛ این عمل می‌تواند چندین سال باشد که در حال انجام است.
- ترجمه: مطالعه سالمندی اهمیت یافته است؛ زیرا میانگین سنی جمعیت در حال افزایش است.
۳. پاسخ: گزینه ۴: در صورت سؤال ۲ فعل و ربط دهنده that مطرح شده و تناسب مناسبی است. در گزینه ۱ و ۲ ربط دهنده جدیدی بدون اضافه کردن فعل و در گزینه ۳ فعل جدیدی بدون اضافه کردن ربط دهنده جدیدی ارائه شده که تناسب مناسبی میان تعداد فعل و ربط دهنده وجود ندارد. در گزینه ۴ عبارت معترضه بکار رفته گروه اسمی بوده و نیازی به ربط دهنده ندارد.
- ترجمه: Annie Jump Cannon، یک ستاره‌شناس پیشتاز، ستارگان بسیاری را کشف کرد که در نهایت سرشمار آسمان نامیده شد.
۴. پاسخ: گزینه ۳: در صورت سؤال و گزینه‌ها مجموعاً ۳ فعل بکار رفته و یک ضمیر موصولی حذف شده قبل از فعل raised بکار رفته و نیاز به ربط دهنده دیگری در گزینه‌ها داریم که تنها در گزینه ۳ مطرح شده است.
- ترجمه: همه گیاهانی که امروزه در مزارع پرورش داده می‌شوند از گیاهانی که زمانی به طور خودرو رشد می‌کردند پرورش داده شده‌اند.
۵. پاسخ: گزینه ۱: در زبان انگلیسی، تنها در یک ساختار است که می‌توان قبل از صفت یا قید تفضیلی از حرف تعریف the استفاده کرد و آن ساختار the ...., the .... است که در جالی خالی لازم است از صفت یا قید تفضیلی استفاده شود که در بین گزینه‌ها، تنها گزینه ۱ ساختار مناسب را ارائه کرده است.
- ترجمه: هرچقدر جمعیت بیشتری در یک محل وجود داشته باشد، به همان اندازه نیاز بیشتری به آب، حمل‌ونقل و دفع زباله وجود دارد.
۶. پاسخ: گزینه ۲: پس از افعال ربطی-حسی مانند افعال to be می‌توان از صفت و یا گروه اسمی استفاده کرد و نمی‌توان قید پس از آنها بکار برد (رد گزینه ۱). همچنین در صورتی که بخواهیم فعل دوم اضافه کنیم، لازم است از حرف ربط مناسب نیز استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳).
- ترجمه: تشخیص این دو قلوها عملاً غیرممکن است.
۷. پاسخ: گزینه ۱: برای بیان از زمانی که می‌توان از حرف اضافه زمان since به همین معنا استفاده کرد.
- ترجمه: چند نفر از هم‌کلاسی‌های شما از زمان اتمام تحصیل هنوز بیکار هستند؟
۸. پاسخ: گزینه ۱: در صورت سؤال یک فعل در گزینه‌های ۳ و ۴ نیز فعل جدید بدون ربط‌دهنده مطرح شده که تعداد فعل و ربط‌دهنده تناسب ندارد (رد گزینه ۳ و ۴). با توجه به اینکه جمله سؤالی نیست، نباید از what از فعل کمکی استفاده کرد (رد گزینه ۲) و کلمه what به عنوان ضمیر موصولی در گزینه ۱ مطرح شده است.
- ترجمه: آن چیزی که برای انجام دادن برای شما ساده است، ممکن است برای فرد دیگری دشوار در نظر گرفته شود.

۹. پاسخ: گزینه ۲: فعل accomplish به معنای "تکمیل کردن" بوده و پس از خود نیاز به مفعول دارد که ذکر نشده و لازم است از فعل مجهول استفاده شود.

ترجمه: در پایان سال، یک مدیر اجرایی خوب باید مطمئن شود که اهداف محقق شده است.

۱۰. پاسخ: گزینه ۲: پس از افعال ناقص لازم است از ساده‌ترین شکل فعل استفاده کنیم.

ترجمه: یک یافته مثبت ممکن است به چندین نمونه کنترل برای حذف نتایج منفی کاذب نیاز داشته باشد.

۱۱. پاسخ: گزینه ۱: ترکیب neither .... nor ... یکی از ساختارهای متداول همپایه‌ساز جفتی بوده که قبل و بعد از nor باید هم‌ساختار

بوده و حرف اضافه اختصاصی آن نیز nor است.

ترجمه: نه علی و نه خواهرانش به مهمانی نمی‌روند.

۱۲. پاسخ: گزینه ۳: به‌طور کلی، می‌دانیم که پس از ضمائر موصولی خاص همچون what لازم است از جمله و یا مصدر استفاده کنیم.

باین حال، در حالت دیگری، زمانی که در حال توصیف موضوع نامشخص باشیم می‌توان ضمیر موصولی و ترکیب بعد از آن را به‌عنوان گروه اسمی در نظر بگیریم، به تعبیر دیگر، ضمیر موصولی در این حالت در نقش اسم یک جمله نقش ایفا می‌کند.

ترجمه: یادگیری باکیفیت هسته اصلی چیزی است که یک مدرسه خوب را می‌سازد.

۱۳. پاسخ: گزینه ۴: عبارت so as to ناقص بوده و شکل کامل آن so as to به معنای "به‌منظور اینکه" است. (رد گزینه ۲). قبل از جای

خالی اسم house مطرح شده و در صورت که گزینه ۳ انتخاب شود، ارتباط مناسبی بین این دو اسم نیست. پس از حرف اضافه as یا جمله و یا گروه اسمی بکار می‌رود؛ ضمناً این ترکیب معنای مناسبی نیز ایجاد نمی‌کند.

ترجمه: من به‌واسطه شغلم این خانه را گرفتم.

۱۴. پاسخ: گزینه ۲: می‌توان یک عدد و یک اسم را با خط فاصله به یکدیگر متصل و ایجاد صفت ترکیبی کرد که در این حالت، اسم جمع

بسته نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳). همچنین اسم plan یک اسم قابل‌شمارش مفرد بوده و قبل از خود نیاز به حرف تعریف دارد.

ترجمه: یکی از مقامات یک کشور خارجی اعلام کرد که اهداف برنامه پنج‌ساله محقق شده است.

۱۵. پاسخ: گزینه ۴: یکی از ساختارهای بیان برابری در زبان انگلیسی ساختار the ...., the .... است که در جای خالی، لازم است

صفت یا قید تفضیلی بکار رفته و پس از آن، از جمله یا گروه اسمی استفاده شود که این ساختار تنها در گزینه ۴ به‌درستی بکار رفته است.

ترجمه: هر چه خورشید بیشتر بتابد، زمین گرم‌تر می‌شود.

۱۶. پاسخ: گزینه ۲: جای خالی در عبارت معترضه‌ای که بین دو کاما قرار دارد، مطرح شده است و در صورتی که بخواهیم در این عبارت

فعل مطرح کنیم، لازم است ضمیر موصولی مناسب نیز در همین عبارت استفاده شود (رد گزینه ۱ و ۴). دلیل اشتباه گزینه ۳ در این است

که ضمیر موصولی و ضمیر it هر دو اسم قبل از جای خالی را هم‌زمان توصیف می‌کنند که نادرست است.

ترجمه: آینده‌گرایی، جنبش هنری اوایل قرن بیستم، تمامی آداب و سنن را رد کرد و تلاش کرد با تأکید پر ماشینی بودن و جنبش، زندگی معاصر را تحسین کند.

۱۷. پاسخ: گزینه ۱: با توجه به مفهوم جمله، تنها لازم است حرف ربطی را انتخاب کنیم که مفهوم ادامه‌دادن داشته باشد.

ترجمه: تحقیقات در مورد دینامیک طوفان‌ها به سمت بهبود توانایی پیش‌بینی این رویدادها و در نتیجه به حداقل‌رساندن خسارات و

جلوگیری از تلفات جانی هدایت می‌شود.

سؤالات بخش دوم گرامر

**Structure questions: part 2**

1. Recently in the automobile industry, multinational companies **have developed** to the point where **such few** cars can be described as **having been made entirely** in one country.
2. People can **remember** more information for **higher** periods when they use more than one sense in the **process** of **learning**.
3. Brooklyn, New York, had a **population of about** 23,000 when it **becomes** a **city** in 1834.
4. During the 1600s, **skilled shoemakers scarce were** in what **is** now Canada.
5. Sociological **studies** have found that deeply **hold** values and **principles** are highly **resistant** to change.
6. Three fundamental aspects of **forest conservation** are the protection of immature tree, the use of **proper** harvesting methods, and **provide** for an environment that **supports** reproduction
7. Caves are formed by the chemical or **action mechanical** of water on **soluble** rock, by **volcanic** activity, and by **earthquakes**.
8. Lizards **lack** the built-in body temperature **control** many **another** creatures **possess**.
9. With **her talent** for business promotion, Kate Gleason **expansion** her family's small machine-tool **company** into a major manufacturer of gear-cutting **machinery**.
10. The **poetry** of Gwendolyn Brooks **demonstrates** a major **characteristically** of twentieth-century writing the conflict **between** commitment to a social ideal and commitment to art.
11. Virtually all **parts moving** in an automobile need to **be lubricated** because ,without lubrication, **friction** would increase power consumption and **damage** the parts.
12. **Studies by** B.F. Skinner indicate that reward positively **reinforces** behavior **and makes** that behavior **likely more** to recur.
13. Before **issued** its final report, the EPA will confer **with the people** who live near the site **in order to** determine **what** the social impact might be.
14. The **earliest** automobiles were started **with a crank** that the driver **has to turn manually** before getting into the driver's seat.
15. The **purposeful** of elementary school is **to introduce** children to the skills **information** and attitudes necessary for a **smooth** adjustment to society.
16. **Few theories** are **originality** enough to be called **unique**.
17. Despite resistance in **some parts** of Canada, the conversion to **metric** measurement **have been** said to be **largely** successful.
18. Chied Joseph La Flesche, **a vigorous** Omaha leader, worked **hardly** to make his nation a **proud** and progressive **one**.



19. **By** 1810, the 23 towns of Hampshire County, Massachusetts, **had reached** a remarkable **uniform** of economic development **as well as** population density.
20. Ella Baker spent **her adult life** working for social change **by** lecturing, writing, **teacher**, and organizing adult literacy **programs**.
21. There were **a great much** jokes **about** how the team has lost the game **and** how the supporters **had reacted**.
22. Those air **freshener** products come **in** several different scents for **use** in cars, at home, and **work**.
23. **When** the market **open up** to international **players**, competition **gets** fierce.
24. The surface **conditions** on the planet Mars are **the more** like the Earth's **than** are those of any **other** planets in the solar system.
25. The midnight sun **is** a phenomenon in which the Sun **visible remains** in **the sky** for twenty-four hours **or longer**.
26. Nuclear energy, **despite** its early promise as a **source of** electrical power, **is still** insignificant **in compared with** older and safer energy sources.
27. **As** her focus **changed**, the love poetry that Edna St. Vincent Millay **produced** in the 1920's **increasing** gave way to poetry dealing with social injustice.
28. **Being** the biggest expanse of brackish water **in the** world, the Baltic Sea **is of** special **interesting** to scientists.
29. The General Accounting Office reviews the **accounting systems** used by federal agencies **to determination whether** expenditures **conform** to laws, and it also **settles claims**.
30. Critical thinkers are **able** to identify **main** issues, recognize **underlying** assumptions, and **evaluating** evidence.
31. The outermost **part** of the Sun's atmosphere is **very** hot that **its** gases **continually** expand away from the Sun.
32. Although Christopher Columbus failed **in his** original goal, the **discoveries** he did make were **as** important than the route to Asia he **expected** to find.
33. In the United States, the federal **government** is responsible **to** regulating the working **conditions** in **factories**.
34. In some **areas** of the United States, unfavorable climate **or** soil make **farming** an **impossible** task.
35. For **more eighty** years, scientists have argued over **whether life** exists on the **planet** Mars.
36. Industry's **need for** more **and minerals** is a **constant challenge** to the mining industry to make new **discoveries**.
37. The United States government **program** "Head Start" prepares **children** for **school encourages** the involvement of local communities in the children's **development**.

38. Virtually, all **parts moving** of an automobile **need to be** lubricated **because**, without lubrication, friction **would increase** power consumption and damage the parts.
39. **Rarely has** a technological development **had** as great an **impact on** society as the rapid **grow** of electronics.
40. Fuel is **any** substance or material **that reacts** chemically **with** another substance or material to produce **hot**.
41. The major **economic** activities of Cheyenne, Wyoming, **include** transportation, **chemicals**, tourism, **but** governmental activities.
42. **Being self-assured** and confident in **one abilities is crucial** to **healthy self - esteem**.
43. Every book you read **offers** you **endless opportunities** of **explore** and **learning** new ideas.
44. The fact that **earth** rotates **was** not known **until** the **1850s**.
45. The unit of **measurement** known as a "foot" **has** originally based on the average **size** of the human **foot**.
46. The **term** "technology" refers to the discoveries and **inventions** that help people **improve its** way of life.
47. Soil science **begun with** the **formulation** of **the** theory of humus in 1808.
48. The National Education Association **conducts extensively** research on a **great** many aspects of **education**.
49. If **a atom** loses **any** of its electrons, it becomes positively charged and can **combine** chemically with **other** atoms.
50. Sociological **studies** have found that deeply **hold** values and **principles** are highly **resistant** to change.
51. Three fundamental aspects of **forest conservation** are the protection of immature tree, the use **of proper** harvesting methods, and **provide** for an environment that **supports** reproduction
52. Caves are formed by the chemical or **action mechanical** of water on **soluble** rock, by **volcanic** activity, and by **earthquakes**.
53. Lizards **lack** the built-in body temperature **control** many **another** creatures **possess**.
54. With **her talent** for business promotion, Kate Gleason **expansion** her family's small machine-tool **company** into a major manufacturer of gear-cutting **machinery**.
55. The **poetry** of Gwendolyn Brooks **demonstrates** a major **haracteristically** of twentieth-century writing the conflict **between** commitment to a social ideal and commitment to art.
56. Virtually all **parts moving** in an automobile need to **be lubricated** because ,without lubrication, **friction** would increase power consumption and **damage** the parts
57. **Studies by** B.F. Skinner indicate that reward positively **reinforces** behavior **and makes** that behavior **likely more** to recur.
58. Before **issued** its final report, the EPA will confer **with the people** who live near the site **in order to** determine **what** the social impact might be.
59. The **earliest** automobiles were started **with a crank** that the driver **has to turn manually** before getting into the driver's seat.

بخش سوم: پاسخ نامه سؤالات بخش دوم گرامر / ۱۹۱

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
201	3	241	1	281	1	321	2
202	3	242	4	282	2,4	322	4
203	2	243	1	283	4	323	4
204	4	244	4	284	1	324	1
205	1	245	3	285	2	325	3
206	4	246	2	286	1	326	1
207	2	247	2	287	4	327	4
208	3	248	3	288	1	328	1
209	3	249	2	289	4	329	1
210	4	250	3	290	2	330	1
211	2	251	1	291	2	331	1
212	2	252	4	292	4	332	2
213	3	253	1	293	4	333	4
214	4	254	4	294	3	334	3
215	4	255	2	295	4	335	4
216	1	256	3	296	2		
217	3	257	4	297	4		
218	2	258	2	298	2		
219	4	259	2	299	3		
220	2	260	3	300	1		
221	4	261	4	301	2		
222	4	262	1	302	1		
223	2	263	1	303	1		
224	4	264	1	304	3		
225	4	265	2	305	1		
226	3	266	4	306	4		
227	3	267	3	307	3		
228	4	268	1	308	2		
229	3	269	3	309	1		
230	4	270	2	310	2		
231	4	271	3	311	4		
232	3	272	2	312	4		
233	1	273	4	313	1		
234	4	274	2	314	1		
235	4	275	3	315	1		
236	3	276	4	316	4		
237	3	277	1	317	1		
238	4	278	2	318	2		
239	1	279	4	319	3		
240	2	280	4	320	1		

۱. پاسخ: گزینه ۲: صفت ساختاری few به معنای "تعداد کم" برای اشاره به تعداد کم و ناچیز به کار رفته؛ این در حالی است که از a few برای اشاره به تعداد کم ولی قابل توجه بکار می‌رود که در این سؤال، متناسب با مفهوم جمله، لازم است از a few استفاده کنیم. ترجمه: اخیراً در صنعت خودرو، شرکت‌های چندملیتی تا جایی پیشرفت کرده‌اند که می‌توان خودروهای کمی را شرح داد که به طور کامل در یک کشور تولید شده‌اند.

۲. پاسخ: گزینه ۲: برای اشاره به مدت‌زمان طولانی‌تر از صفت longer استفاده می‌شود. ترجمه: زمانی که انسان‌ها در فرایند یادگیری بیش از یک حس را به کار می‌برند، آن‌ها می‌توانند اطلاعات بیشتری در زمان طولانی‌تر به‌خاطر بسپارند.

۳. پاسخ: گزینه ۳: در گزینه ۳ فعل حال ساده بکار رفته که با قید ۱۸۳۴ تناسبی نداشته و لازم است به‌صورت گذشته ساده و به شکل became بکار رود. ترجمه: بروکلین در نیویورک در سال ۱۸۳۴ زمانی که به یک شهر تبدیل شد، جمعیتی در حدود ۲۳۰۰۰ نفر داشت.

۴. پاسخ: گزینه ۳: پس از افعال ربطی-حسی همچون افعال to be می‌توان از صفت تنها استفاده کرد. همچنین در گزینه ۲ اسم و در گزینه ۳ صفت بکار رفته که ترتیب قرارگیری اسم و صفت رعایت نشده و لازم است گزینه ۳ به‌صورت were scarce اصلاح شود. ترجمه: در طول دهه ۱۶۰۰ کفشان زیردست در جایی که امروزه کانادا نامیده می‌شود نادر بودند.

۵. پاسخ: گزینه ۲: بین قید deeply و اسم values تنها می‌توان از صفت استفاده کرد که باتوجه‌به مفهوم جمله، صفت مفعولی held به معنای "نگه داشته شده" مناسب است. ترجمه: مطالعات جامعه‌شناسی به این نتیجه رسیده است که ارزش‌ها و اعتقادات عمیقاً حفظ شده به‌شدت در برابر تغییر مقاوم هستند.

۶. پاسخ: گزینه ۳: باتوجه‌به حرف هم‌پایه‌ساز and لازم است همانند the use of و the protection of، این گزینه نیز به‌صورت providing بکار رود.

ترجمه: سه جنبه اساسی حفظ منابع جنگلی حفاظت از درختان نابالغ، استفاده از روش‌های صحیح برداشت و تأمین محیطی می‌باشد که تولید دوباره را تقویت کند.

۷. پاسخ: گزینه ۱: در گروه اسمی، صفت قبل از اسم قرار می‌گیرد که در این سؤال، این مورد برعکس ارائه شده است. ترجمه: غارها توسط کنش‌های شیمیایی یا مکانیکی آب روی صخره‌ها، فعالیت آتش‌نشانی و زمین‌لرزه‌ها تشکیل می‌شوند.

۸. پاسخ: گزینه ۳: پس از صفت ساختاری another لازم است از اسم مفرد استفاده شود که در این سؤال، اسم جمع مطرح شده و لازم است گزینه به‌صورت other اصلاح شود. ترجمه: مارمولک‌ها فاقد سیستم درونی کنترل دمای بدن که بسیاری از جانوران دیگر دارا هستند، می‌باشند.

۹. پاسخ: گزینه ۲: قبل و بعد از این گزینه دو گروه اسمی متفاوت بکار رفته‌اند که لازم است ارتباط بین آنها به‌درستی ایجاد شود. در زبان انگلیسی، فعل‌ها و حروف اضافه به‌عنوان جداکننده بین گروه‌های اسمی مطرح هستند که در این سؤال نیز، لازم است این گزینه به‌صورت فعل و به شکل expanded بکار رود.

ترجمه: Kate Gleason، با تلاش خود به‌منظور ارتقا تجارت، شرکت ماشین و ابزارآلات کوچک خانوادگی‌اش را به یک مرکز تولیدی بزرگ ماشین‌آلات چرخ‌دنده تبدیل کرد.

۱۰. پاسخ: گزینه ۳: قبل از of نمی‌توان از قید استفاده کرد و لازم است در فرم اسم آن را بکار برد. ترجمه: شعر Gwendolyn Brooks نشان‌دهنده ویژگی اصلی نویسندگی قرن بیستم است: نزاع بین تعهد به ایده‌آل‌های اجتماعی و تعهد به هنر.

۱۱. پاسخ: گزینه ۱: برای بیان قطعات متحرک لازم است از ترکیب "moving part" استفاده کرد که در این ترکیب moving نقش صفت فاعلی دارد.

ترجمه: در حقیقت تمامی قسمت‌های متحرک یک ماشین نیاز به روغن کاری دارند؛ زیرا بدون روغن کاری، اصطکاک نیروی مصرفی را افزایش می‌دهد و به اجزا آسیب می‌زند.

۱۲. پاسخ: گزینه ۴: از کلمه more برای تقویت صفت‌ها و قیده‌ها استفاده می‌شود که در این گزینه لازم است به صورت more likely اصلاح شود. ترجمه: مطالعاتی توسط B.F. Skinner نشان می‌دهد که پاداش، به طور مثبت رفتار را تقویت می‌کند و اتفاق دوباره آن رفتار را محتمل‌تر می‌کند.

۱۳. پاسخ: گزینه ۱: می‌دانیم که بعد از حروف اضافه همچون before لازم است اسم/گروه اسمی و یا جمله کامل بکار رود که در این سؤال، بلافاصله فعل بکار رفته که باتوجه به مفهوم جمله، لازم است بعد از این حرف اضافه issuing بکار رود. ترجمه: EPA، قبل از گزارش پایانی‌اش، برای تعیین اینکه تأثیرات اجتماعی چه چیزهایی می‌تواند باشد، با مردمی که در نزدیکی آن منطقه زندگی می‌کنند رایزنی می‌کند.

۱۴. پاسخ: گزینه ۳: زمان فعل has to مربوط به زمان حال بوده؛ این در حالی است که جمله در حال توصیف اولین اتومبیل بوده و لازم است به شکل had to مطرح شود.

ترجمه: اولین اتومبیل‌ها با یک هندل (دسته) که راننده باید قبل از اینکه روی صندلی‌اش بنشیند با دست بچرخاند روشن می‌شدند.

۱۵. پاسخ: گزینه ۱: بعد از the و قبل از of لازم است از اسم استفاده شود که در این گزینه از صفت استفاده شده و کافی است پسوند صفت‌ساز -ful را از انتهای آن حذف کنیم.

ترجمه: هدف مدرسه ابتدائی آشناکردن بچه‌ها با مهارت‌ها، اطلاعات و نگرش‌های لازم برای یک تطبیق ساده با جامعه است.

۱۶. پاسخ: گزینه ۳: صفت enough قبل از اسم‌ها و یا بعد از صفت‌ها بکار می‌رود که در این گزینه بعد از اسم بکار رفته است. ترجمه: تئوری‌های معدودی به حد کافی اصیل و بدیع هستند که منحصر به فرد نامیده شوند.

۱۷. پاسخ: گزینه ۳: فعل مطرح شده در گزینه ۳ به صورت جمع و به شکل have مطرح شده است که با دقت در صورت سؤال، فاعل آن the conversion بوده و لازم است فعل به صورت مفرد و به شکل has مطرح شود.

ترجمه: علی‌رغم مقاومت در برخی از بخش‌های کانادا، گفته می‌شود که روی آوردن به معیار سنجش متریک بسیار موفق بوده است.

۱۸. پاسخ: گزینه ۲: کلمه hardly برخلاف معنای hard به معنای "سخت و دشوار"، به معنای "به‌ندرت" بوده و در این سؤال، تناسبی با مفهوم جمله نداشت و لازم است با hard جایگزین شود.

ترجمه: Chied Joseph La Flesche، یک رهبر اوماهایی قدرتمند، سخت کار کرد تا ملت خود را تبدیل به مردم ترقی‌خواه و سرافراز بکند.

۱۹. پاسخ: گزینه ۳: علی‌رغم اینکه این کلمه در حالت اسم در زبان فارسی هم به معنای "لباس فرم" است، اما در این سؤال در معنای صفت و به معنای "یک‌دست، یکپارچه" بکار رفته که باتوجه به صفت و حرف تعریف قبل از آن، نادرست است.

ترجمه: تا سال ۱۸۱۰، شهر همپشایر، ماساچوست، از لحاظ توسعه اقتصادی و همچنین تراکم جمعیت به اتحاد فوق‌العاده‌ای رسیده بودند.

۲۰. پاسخ: گزینه ۳: باتوجه به حرف هم‌پایه‌ساز and، لازم است این گزینه مانند ترکیبات قبل و بعد از خود به شکل teaching بکار رود. ترجمه: Ella Baker زندگی جوانی‌اش را صرف کار برای تغییرات اجتماعی از طریق سخنرانی، نویسندگی، تدریس و سازمان‌دهی برنامه‌های سوادآموزی جوانان کرد.

## بخش چهارم: سؤالات درک مطلب

راهنمای حل سؤالات این بخش:

بخش چهارم آزمون‌های زبان دکتری مربوط به سؤالات درک مطلب است که همانند کنکورهای سراسری، در این بخش لازم است بر اساس اطلاعات ارائه شده در متن، به سؤالات پاسخ مناسب داده شود. دقت شود که نباید از معلومات شخصی در پاسخ به سؤالات در این بخش استفاده کرد. به منظور افزایش سرعت و همچنین دقت در پاسخگویی، پیشنهاد می‌شود ابتدا با سؤالاتی که آدرس و محل اطلاعات لازم را مشخص کرده شروع کرده و در متن به دنبال پاسخ آنها بگردید و سپس سؤالاتی که به صورت کلی مطرح شده‌اند، را پاسخ دهید.

## **Section 4: Comprehension**

### **Reading 1:**

Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their **essential** aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the **pertinent** considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

Since most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages. One of the benefits of a pencil-and-paper decision-making procedure is that it permits people to deal with more variables than their minds can generally comprehend and remember. On average, people can keep about seven ideas in their minds at once. A worksheet can be especially useful when the decision involves a large number of variables with complex relationships. A realistic example for many college students is the question, "What will I do after graduation?" A graduate might seek a position that offers specialized training, pursue an advanced degree, or travel abroad for a year.

A decision-making worksheet begins with a **succinct** statement of the problem that will also help to narrow it. **It** is important to be clear about the distinction between long-range and immediate goals because long-range goals often involve a different decision than short-range ones. Focusing on long-range goals, a graduating student might **revise** the question above to "What will I do after graduation that will lead to a successful career?"

**1. What does the passage mainly discuss?**

- 1) A tool to assist in making complex decisions.
- 2) A comparison of actual decisions and ideal decisions
- 3) Research on how people make decisions
- 4) Differences between long-range and short-range decision making

**2. The word "essential" in line 6 is closest in meaning to .....**

- 1) introductory
- 2) changeable
- 3) beneficial
- 4) fundamental

**3. The word "pertinent" in line 7 is closest in meaning to .....**

- 1) relevant
- 2) preceding
- 3) insightful
- 4) responsive

**4. According to decision-worksheet theory, an optimal decision is defined as one that ....**

- 1) has the fewest variables to consider
- 2) uses the most decision worksheets
- 3) has the most points assigned to it
- 4) is agreed to by the greatest number of people

**5. The author develops the discussion in paragraph 1 by means of .....**

- 1) describing a process
- 2) classifying types of worksheets
- 3) providing historical background
- 4) explaining a theory

**6. The author states that "On the average, people can keep about seven ideas in their minds at once to explain that ....."**

- 1) most decisions involve seven steps
- 2) human mental capacity has limitations
- 3) some people have difficulty making minor as well as major decisions
- 4) people can learn to keep more than seven ideas in their minds with practice

**7. The word "succinct" in paragraph 3 is closest in meaning to .....**

- 1) creative
- 2) satisfactory
- 3) personal
- 4) concise

**8. Which of the following terms is defined in the passage?**

- 1) Proponents
- 2) Optimal
- 3) Variables
- 4) Long-range goals

**9. The word "it" in paragraph 3 refers to .....**

- 1) worksheet
- 2) problem
- 3) distinction
- 4) decision

**10. The word "revise" in paragraph 3 is closest in meaning to .....**

- 1) ask
- 2) explain
- 3) change
- 4) predict



بخش چهارم: پاسخ نامه سؤالات درک مطلب / ۲۸۹

شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ	شماره سؤال	پاسخ
متن شماره ۱۶		متن شماره ۱۹		متن شماره ۲۲		متن شماره ۲۵		متن شماره ۲۸	
1	4	1	2	1	4	1	2	1	2
2	3	2	4	2	1	2	3	2	4
3	2	3	4	3	2	3	4	3	4
4	2	4	3	4	4	4	1	4	1
5	4	5	3	5	3	5	4	5	4
6	1	6	1	6	3	6	3	6	4
7	2	7	2	7	4	7	3	7	3
8	4	8	1	8	3	8	3	8	3
9	1	9	2	9	2	9	4	9	2
10	1	10	4	10	1	10	3	10	4
متن شماره ۱۷		متن شماره ۲۰		متن شماره ۲۳		متن شماره ۲۶		متن شماره ۲۹	
1	3	1	1	1	4	1	2	1	4
2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
4	1	4	4	4	1	4	2	4	3
5	3	5	2	5	2	5	1	5	4
6	1	6	4	6	3	6	4	6	1
7	4	7	3	7	3	7	2	7	3
8	4	8	1	8	2	8	3	8	2
9	3	9	2	9	1	9	2	9	4
10	4	10	4	10	4	10	2	10	4
متن شماره ۱۸		متن شماره ۲۱		متن شماره ۲۴		متن شماره ۲۷		متن شماره ۳۰	
1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
2	4	2	3	2	3	2	4	2	2
3	3	3	2	3	4	3	4	3	3
4	3	4	4	4	3	4	1	4	1
5	1	5	1	5	1	5	4	5	2
6	4	6	2	6	2	6	1	6	2
7	2	7	3	7	3	7	3	7	4
8	2	8	1	8	4	8	4	8	4
9	3	9	4	9	2	9	2	9	1
10	1	10	3	10	1	10	2	10	4

پاسخ‌نامه تشریحی سؤالات درک مطلب

متن ۱

محققان در زمینه روانشناسی دریافته‌اند که یکی از بهترین روش‌ها برای گرفتن یک تصمیم مهم (مانند انتخاب دانشگاهی که می‌خواهیم برویم و یا کسب‌وکاری که می‌خواهیم روی آن سرمایه‌گذاری نماییم)، استفاده از یک کاربرگ تصمیم‌گیری است. روانشناسانی که روی بهینه‌سازی مطالعه می‌کنند، تصمیم‌گیری‌های واقعی مردم را با تصمیم‌گیری‌های آرمانی (از لحاظ نظری) مقایسه می‌کنند، تا درک کنند که آن‌ها چقدر مشابه همدیگر هستند. طرفداران روش کار برگ معتقدند که استفاده از این روش سبب می‌شود که تصمیمات نتایج بهینه داشته باشند (با استفاده از آن بهترین تصمیم اتخاذ می‌شود). اگر چه تنوع زیادی در جزئیات ایجاد کار برگ وجود دارد، ولیکن همه آن‌ها جنبه‌های اساسی مشابهی دارند. در کاربرگ‌ها باید مسئله بصورت واضح و مختصر مشخص شده و سپس لیست تمام راه‌حل‌های ممکن برای آن مسئله در کاربرگ ارائه گردد. پس از آن، ملاحظات مربوطه که تحت تاثیر هر تصمیم تاثیر قرار می‌گیرند، ذکر می‌شوند و اهمیت نسبی هر ملاحظه یا پیامد تعیین می‌گردد. به هر یک از ملاحظات، یک مقدار عددی (که اهمیت نسبی آن را منعکس می‌نماید) اختصاص می‌یابد و در آخر یک تصمیم بصورت محاسباتی با افزودن این معیارها ایجاد می‌شود. راه حلی که بالاترین مقدار امتیاز را دارد به عنوان بهترین تصمیم‌گیری در نظر گرفته می‌شود. از آنجایی که بیشتر مشکلات مهم، چند وجهی هستند، چندین گزینه برای انتخاب وجود دارد که هر کدام مزایا و معایب منحصر به فرد خودشان را دارند. یکی از مزایای یک روش تصمیم‌گیری مبتنی بر قلم و کاغذ این است که اجازه می‌دهد مردم با متغیرهای بیشتری نسبت به آنچه ذهن‌شان می‌تواند به طور کلی درک کند و به یاد داشته باشد، سروکار داشته باشند. به طور متوسط مردم می‌توانند حدود هفت ایده در آن واحد در ذهن خود نگهداری کنند. یک کاربرگ مخصوصا زمانی سودمندتر عمل می‌کند که تصمیم شامل تعداد زیادی متغیر با روابط پیچیده باشد. یک مثال واقعی برای بسیاری از دانشجویان کالج، این پرسش است که: «چه کاری را پس از فارغ التحصیلی انجام خواهم داد؟» یک فارغ التحصیل ممکن است به دنبال جایی باشد که آموزش‌های تخصصی ارائه می‌دهد، به دنبال یک مدرک سطح بالا یا سفر به خارج از کشور به مدت یک سال باشد. یک کاربرگ تصمیم‌گیری با یک توضیحات مختصر از مسئله آغاز می‌شود که به تقسیم‌بندی آن به مسائل کوچک‌تر نیز کمک خواهد کرد. این مهم است که تمایز بین اهداف بلند مدت و کوتاه مدت روشن باشد، زیرا اهداف بلند مدت اغلب شامل یک تصمیم‌گیری متفاوتی نسبت به اهداف کوتاه مدت هستند. با تمرکز بر روی اهداف بلند مدت، یک دانشجوی فارغ التحصیل ممکن است سوال فوق را به صورت: «چه کاری را پس از فارغ التحصیلی انجام خواهم داد که منجر به شغل موفق خواهد شد» اصلاح کند.

۱. بحث اصلی این متن چیست؟

(۱) یک ابزار برای کمک در تصمیم‌گیری‌های پیچیده

(۲) یک مقایسه بین تصمیم‌گیری‌های واقعی و تصمیم‌گیری‌های آرمانی

(۳) تحقیق در مورد چگونگی تصمیم‌گیری‌های افراد

(۴) تفاوت بین تصمیم‌گیری دراز مدت و کوتاه مدت

۲. کلمه «essential» در خط ۶ به معنای ..... نزدیک‌تر است.

(۱) مقدماتی (۲) قابل تغییر (۳) مفید (۴) بنیادی

۳. کلمه «pertinent» در خط ۷ به معنای ..... نزدیک‌تر است.

(۱) مرتبط (۲) ما قبل (۳) دقیق (۴) پاسخگو

۴. با توجه به نظریه کاربرد تصمیم‌گیری، چه زمانی یک تصمیم‌گیری بهینه گرفته می‌شود؟

(۱) دارای کمترین متغیرها برای بررسی کردن باشد. (۲) از بیشترین کاربرگ‌های تصمیم استفاده کند.

(۳) امتیاز اختصاص داده شده به آن بیشترین باشد. (۴) توسط بیشترین تعداد افراد مورد توافق گرفته باشد.

۵. نویسنده، مطلب موجود در پاراگراف ۱ را با استفاده از ..... توسعه می‌دهد.

(۱) توصیف یک فرآیند (۲) طبقه‌بندی انواع کار برگ‌ها

(۳) ارائه پیشینه تاریخی (۴) توضیح یک نظریه

۶. نویسنده بیان می‌نماید: «به طور متوسط، مردم می‌توانند حدود هفت ایده را در ذهن خود در آن واحد نگه دارند»

تا توضیح دهد که .....

(۱) اکثر تصمیم‌گیری‌ها شامل هفت گام است.

(۲) ظرفیت ذهنی انسان محدودیت‌هایی دارد.

(۳) بعضی از افراد به سختی تصمیمات کوچک و همچنین بزرگ می‌گیرند.

(۴) مردم می‌توانند با تمرین یاد بگیرند که بیش از هفت ایده در ذهن خود نگه دارند.

۷. کلمه «succinct» در بند ۳ به معنای ..... نزدیک‌تر است.

(۱) خلاق (۲) رضایت بخش (۳) شخصی (۴) مختصر

۸. کدام یک از اصطلاحات زیر در متن تعریف شده است؟

(۱) طرفداران (۲) بهینه (۳) متغیرها (۴) اهداف بلند مدت

۹. کلمه «it» در پاراگراف ۳ به ..... اشاره دارد.

(۱) کار برگ (۲) مسئله (۳) تمایز (۴) تصمیم

۱۰. کلمه «revise» در پاراگراف ۳ به معنای ..... نزدیک‌تر است.

(۱) پرسیدن (۲) توضیح دادن (۳) تغییر دادن (۴) پیش بینی کردن